

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Допинг-контроль в спорте

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: Очная

Разработчик:

Л. Е. Игнатьева, канд.биол.наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.04.2017 года

Зав. кафедрой _____  Якимова Е.А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____  Трескин М. Ю.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов, будущих тренеров компетентности в области информационного обеспечения, ежегодно обновляющихся антидопинговых правил, процедуры допинг-контроля в спорте.

Задачи дисциплины:

- сформировать навык свободного пользования основным русскоязычным антидопинговым информационным ресурсом – <http://www.rusada.ru/> (сайт Российского антидопингового агентства)
- изучить актуальные сведения о структуре и содержании основного антидопингового документа – Всемирного антидопингового кодекса;
- ознакомить с актуальной классификацией и отдельными группами допинговых средств применяемыми в спортивной практике;
- изучить сведения о последствиях длительного применения запрещенных средств и методов для организма спортсменов, острых отравлений допингами;
- изучить современные требования к организации и порядку проведения допинг-контроля в спорте;
- обновить знания о наказаниях, предусмотренных за нарушение антидопинговых правил.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Допинг-контроль в спорте» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: иметь представление об основных морфофункциональных аспектах физической работоспособности, закономерностях процессов утомления и восстановления; уметь формулировать конкретные задачи спортивной тренировки с учетом особенностей метаболизма организма, предупреждать развитие переутомления и снижение на этом фоне спортивных результатов, осуществлять медико-биологический контроль за состоянием организма; владеть навыками работы со справочной литературой по фармакологии спорта.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Допинг-контроль в спорте» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Б1.Б.06 Правоведение;
- Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности;
- Б1.Б.11 Биохимия человека;
- Б1.Б.13 Основы антидопингового обеспечения;
- Б1.Б.14 Физиология человека;
- Б1.Б.21 Психология физической культуры и спорта;
- Б1.Б.22 История физической культуры и спорта;
- Б1.Б.23 Спортивная медицина;
- Б1.Б.24 Физиология спорта;
- Б2.В.03(П) Педагогическая практика.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Допинг-контроль в спорте» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.Б.05 Физическая культура и спорт;
Б1.Б.26 Правовые основы профессиональной деятельности;
Б1.В.01 Управление спортивной подготовкой в избранном виде спорта;
Б1.В.ДВ.03.02 Комплексный медико-биологический контроль в спорте;
Б1.В.ДВ.14.02 Влияние биологических ритмов на физическую работоспособность спортсменов.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Допинг-контроль в спорте», включает: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-изыскательные работы, исполнительское мастерство.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

- учебно-методическая и нормативная документация.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-изыскательные работы, исполнительское мастерство) (педагог дополнительного образования, тренер)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №193н от 07.04.2014).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

тренерская деятельность

ПК-6. способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

ПК-6. способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	знать: - о дифференцированном влиянии допинговых препаратов на такие параметры физической работоспособности, как экономичность, мобилизуемость и реализуемость; - о побочных явлениях, вызываемых допингами; уметь: - предупреждать развитие переутомления и снижение на этом фоне спортивных результатов; - осуществлять медико-биологический контроль за состоянием организма; - осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни; владеть: - методиками медико-биологического контроля тренировочно-соревновательной деятельности; - методами оценки уровня сформированности спортивного мастерства.
ПК-9. способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	
ПК-9. способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	знать: - группы препаратов, относящиеся к разряду допинговых средств и методов, механизм их действия на организм; - организацию проведения и принципы антидопингового контроля; - основы антидопингового законодательства, права и обязанности всех участников процедуры допинг-контроля; уметь: - анализировать юридические и правовые вопросы применения допинга в спорте; - формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта; - воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; владеть: - навыками работы со справочной литературой по фармакологии спорта; - опытом планирования и проведения мероприятий по профилактике применения допинга.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр
Контактная работа (всего)	24	24
Лабораторные занятия	24	24
Самостоятельная работа (всего)	84	84
Вид промежуточной аттестации		
Зачет		+

Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Классификация и характеристика допингов:

Основные группы допинговых средств. Классификация. Субстанции и методы запрещенные все время (S0, S1, S2, S3, S4, S5). Запрещенные методы (M1, M2, M3). Субстанции и методы, запрещенные в соревновательный период (S6, S7, S8, S9). Субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта (P1). Последствия длительного применения допинговых средств и методов для организма спортсмена.

Модуль 2 Организация и проведение процедуры допинг-контроля, применяемые санкции:

Всемирный антидопинговый кодекс: нововведения и поправки. Организация антидопингового контроля на соревнованиях и во внесоревновательном периоде. Система АДАМС. Алгоритм проведения антидопингового контроля. Биологический паспорт спортсмена. Санкции, предусмотренные за нарушение антидопинговых правил.

5.2. Содержание дисциплины: Лабораторные занятия (24 ч.)

Модуль 1. Классификация и характеристика допингов (12 ч.)

Тема 1. Основные группы допинговых средств. Классификация (2 ч.)

История возникновения современной классификации допингов спорта. Роль Всемирного Антидопингового агентства (ВАДА) в формировании запрещенного списка. Основные группы допингов, запрещенных к использованию в практике спорта. Классификации допингов по достигаемому эффекту и другим признакам. Сравнительная характеристика действующего и предшествующих вариантов Запрещенного списка.

Тема 2. Субстанции и методы запрещенные все время (S0, S1, S2) (2 ч.)

Не одобренные субстанции (S0), анаболические агенты (S1), пептидные гормоны, факторы роста, подобные субстанции и миметики (S2). Характеристика, сфера и цель применения в спорте. Последствия применения допинговых средств данных групп для организма спортсмена.

Тема 3. Субстанции и методы запрещенные все время (S3, S4, S5) (2 ч.)

Бета-2-Агонисты (S3), гормоны и модуляторы метаболизма (S4), диуретики и маскирующие агенты (S5). Характеристика, сфера и цель применения в спорте. Последствия применения допинговых средств данных групп для организма спортсмена.

Тема 4. Субстанции и методы, запрещенные в соревновательный период (S6, S7, S8, S9) (2 ч.)

Стимуляторы (S6), наркотики (S7), каннабиноиды (S8), глюкокортикоиды (S9). Характеристика, сфера и цель применения в спорте. Последствия применения допинговых средств данных групп для организма спортсмена.

Тема 5. Запрещенные методы (M1, M2, M3) (2 ч.)

Манипуляции с кровью и ее компонентами (M1), химические и физические манипуляции (M2), генный и клеточный допинг (M3). Характеристика, сфера и цель применения в спорте. Последствия применения допинговых средств данных групп для организма спортсмена.

Тема 6. Субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта (P1) (2 ч.)

Бета-блокаторы (P1). Характеристика, сфера и цель применения в спорте. Последствия применения допинговых средств данных групп для организма спортсмена.

Модуль 2. Организация и проведение процедуры допинг-контроля, применяемые санкции (12 ч.)

Тема 7. Структура и содержание, алгоритм пользования основным российским антидопинговым информационным ресурсом – сайтом РусАДА (2 ч.)

Структура и содержание, алгоритм пользования основным русскоязычным антидопинговым информационным ресурсом – <http://www.rusada.ru/> (сайт Российского антидопингового агентства). Антидопинговая организация (АДО). Всемирный антидопинговый Кодекс.

Тема 8. Алгоритм проведения антидопингового контроля на соревнованиях (2 ч.)

Регистрируемый пул тестирования. Соревновательное тестирование. Правила проведения и основные этапы процедуры допинг-контроля. Инспектор допинг-контроля (шаперон). Представитель спортсмена (наблюдатель). Основные функции наблюдателя и инспектора по допинг-контролю. Пункт допинг-контроля. Процедура сбора крови, мочи. Допинговые лаборатории. Физико-химические методы анализа биологических проб. Принцип полной ответственности. Условия для проведения повторного исследования.

Тема 9. Особенности организации и проведения внесоревновательного антидопингового контроля (2 ч.)

Внесоревновательное тестирование: организация, правила проведения. Система АДАМС (Система антидопингового администрирования и менеджмента). Информация о местонахождении спортсмена. Конфиденциальность данных.

Тема 10. Биологический паспорт спортсмена (2 ч.)

Биологический паспорт спортсмена. Гематологический паспорт спортсмена. Эндокринологический паспорт спортсмена. Стероидный паспорт спортсмена.

Тема 11. Наказания, предусмотренные за нарушение антидопинговых правил (2 ч.)

Наказания, предусмотренные за нарушение антидопинговых правил. Повторное нарушение антидопинговых правил. Санкции, применяемые к спортсменам, использовавшим допинги: предупреждение, автоматическое

аннулирование индивидуальных результатов, дисквалификация. Санкции, применяемые к лицам, виновным в распространении и продаже допинга.

Тема 12. Права и обязанности спортсмена и лиц, работающих с ним (2 ч.)

Права и обязанности спортсмена. Права и обязанности персонала спортсмена. Разрешение на терапевтическое использование. Право на беспристрастные слушания. Апелляции. Международный спортивный арбитраж. Срок давности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Восьмой семестр (84 ч.)

Модуль 1. Классификация и характеристика допингов (42 ч.)

Вид СРС: * Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Вопросы и задания

1. "Эра анаболических стероидов" в спорте (50-60-е годы XX века).
2. Применение кровяного допинга (гемотрансфузии) в спорте.
3. Применение в качестве допинга искусственных переносчиков кислорода.
4. Генный допинг - реалии современного спорта.
5. Алкоголь - в прошлом запрещенная субстанция в спорте, ныне - разрешенная.
6. Манипуляции как допинг.
7. Натуральные средства в спорте - альтернатива допингу.

Модуль 2. Организация и проведение процедуры допинг-контроля, применяемые санкции (42 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий (подготовка доклада или сообщения)

Вопросы и задания

1. История Всемирного Антидопингового Агенства (ВАДА).
2. Современное состояние антидопингового движения и возможности его развития.
3. Допинг-контроль животных, участвующих в спортивных соревнованиях.
4. Допинг как глобальная проблема современного спорта.
5. Нейролингвистическое программирование как инструмент замещения допингов.
6. Санкции, применяемые к спортсменам в индивидуальных видах спорта и последствия применения допинга для команд.
7. Актуальные тенденции в антидопинговой политике.
8. Характеристика доказательств применения допинга.
9. "Срок давности" в спорте.

10. Основные положения Конвенции против применения допинга (Страсбург, 16.11.1989 г.).

7. Тематика курсовых работ

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-6	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Модуль 1: Классификация и характеристика допингов.
ПК-9	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Модуль 2: Организация и проведение процедуры допинг-контроля, применяемые санкции.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Естественнонаучная картина мира, Питание спортсменов в процессе тренировки, Эксплуатация и управление спортивными объектами.

Компетенция ПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин: Педагогика, Основы антидопингового обеспечения, История физической культуры и спорта, История избранного вида спорта, Спортивно-педагогический практикум, Теория и методика избранного вида спорта, Питание спортсменов в процессе тренировки, Теория и практика судейства соревнований по легкой атлетике, Теория и практика судейства соревнований по игровым видам спорта, Организация работы спортивного судьи по биатлону, Основы спортивной тренировки юных лыжников, Методика освоения технико-тактических действий в греко-римской борьбе, Методика освоения технико-тактических действий в дзюдо.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области. Владеет антидопинговой терминологией, навыками работы с информационными ресурсами, способностью к анализу ситуативных задач на основе нормативных требований, методами мониторинга актуальной информации. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3 Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1. Классификация и характеристика допингов

ПК-6. способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

1. Раскройте принципы построения запрещенного списка, его структуру, критерии включения субстанций и методов в Запрещенный список.
2. Расскажите о последствиях длительного применения запрещенных средств и методов для центральной нервной системы.
3. Расскажите о последствиях длительного применения запрещенных средств и методов для сердечно-сосудистой системы.
4. Расскажите о последствиях длительного применения запрещенных средств и методов для мочеполовой системы.
5. Расскажите о последствиях длительного применения запрещенных средств и методов для гепатоцеллюлярной системы.
6. Расскажите о последствиях длительного применения запрещенных средств и методов для опорно-двигательного аппарата.
7. Расскажите об острых отравлениях допингами и неотложной помощи при них.
8. Рассмотрите современную статистику смертельных случаев в спорте, связанных с приемом допинга.

Модуль 2. Организация и проведение процедуры допинг-контроля, применяемые санкции

ПК-9. способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

1. Проанализируйте содержание и историю формирования принципов "фэйр плэй".
2. Охарактеризуйте ущерб, наносимый допингом, спортивной идее.
3. Раскройте понятие допинга как социальной проблемы.
4. Проанализируйте причины распространения допинга в спорте.
5. Расскажите об организации антидопингового контроля на соревнованиях.
6. Расскажите об организации антидопингового контроля во внесоревновательном периоде.
7. Расскажите о системе АДАМС.
8. Изложите алгоритм проведения антидопингового контроля.
9. Расскажите о биологическом паспорте спортсмена, принципах его функционирования.
10. Охарактеризуйте наказания, предусмотренные за нарушение антидопинговых правил.

ПК-9. способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

Тестирование

Вариант 1

1. Если спортсмен случайно принимает препарат, включенный в Запрещенный список, и незамедлительно сообщает сотруднику допинг-контроля о допущенной ошибке, то

а) этот факт будет отражен в специальной форме, и к спортсмену не будут применены санкции;

б) ответственность за допущенную ошибку возлагается на спортсмена, к нему применяются соответствующие санкции;

2. Максимальное количество раз прохождения допинг-контроля за год:

а) один;

б) два;

в) неограниченное.

3. Спортсмены с ограниченными физическими возможностями

а) должны руководствоваться общепринятым списком запрещенных препаратов;

б) могут принимать любые препараты;

в) могут использовать запрещенные препараты с разрешения антидопинговой организации своей страны.

4. Тренер или врач, содействующий спортсмену в приеме запрещенных препаратов, может быть наказан, в случае если спортсмен уличен в их приеме.

а) правильно;

б) полная ответственность за то, что попадает в организм спортсмена лежит на нем самом;

в) ответственность несет только врач.

5. Спортсмен может отказаться от прохождения допинг-контроля

а) да, если он занят;

б) нет, отказ приравнивается к обнаружению допинга в организме спортсмена;

в) да, если он предоставит письменное объяснение на специальном бланке и известит свою спортивную организацию.

6. Спортсмен должен использовать набор для сбора анализа, который он выбрал сам и не может попросить его замены, даже если кажется, что с ним были произведены какие-то манипуляции или что он грязный.

а) спортсмену должно быть предоставлено право выбора набора для сбора анализа, и его замены по требованию спортсмена;

б) верно;

в) неправильно.

7. Спортсмен может взять лекарство у знакомого человека, даже если не знает, что содержится в этом препарате.

- а) верно;
- б) неверно;
- в) затрудняюсь ответить.

8. Конкретного спортсмена могут целенаправленно выбрать для прохождения допинг-контроля.

- а) спортсмен для прохождения допинг-контроля избирается только методом случайного отбора;
- б) спортсмен национального или международного уровня может быть выбран для прохождения допинг-контроля по имени;
- в) такой отбор возможен только на соревнованиях высшего уровня.

9. Гормон роста стимулирует рост мышечной массы и костной ткани. Использование его в спорте запрещено и является грубым нарушением. Наиболее распространенные побочные эффекты применения гормона роста включают:

- а) сердечно-сосудистую болезнь;
- б) боли в мышцах и суставах;
- в) аномальное развитие органов;
- г) риск возникновения диабета;
- д) все перечисленные ответы верны.

10. Если медикамент разрешен к применению в стране, гражданином которой является спортсмен, то он может принимать этот же препарат, произведенный за рубежом.

- а) правильно;
- б) не всегда;
- в) неправильно.

11. Спортсмена могут подвергнуть тестированию во время соревнований, даже если он не участвует в них.

- а) нет;
- б) не думаю;
- в) да.

12. В случае положительного тестирования на применение запрещенной субстанции, спортсмен имеет право:

- а) требовать провести анализ пробы «В»;
- б) присутствовать или быть представленным при вскрытии и анализе пробы «В»;

- в) подать запрос на предоставление ему копий документации по анализам проб «А» и «В»;
- г) все перечисленные ответы верны.

13. Анализ мочи с целью определения запрещенных в спорте препаратов может быть проведен

- а) любой лабораторией с соответствующим оборудованием;
- б) только в лабораториях, имеющих аккредитацию ВАДА;
- в) непосредственно в пункте допинг-контроля.

14. Программа терапевтического использования дает спортсменам возможность требовать лечение серьезного медицинского состояния медицинскими препаратами, содержащими запрещенные субстанции. Разрешение на терапевтическое использование оправдано, если эти препараты не грозят серьезным ухудшением состояния здоровья, не способствуют улучшению спортивных результатов, и им не существует альтернативной замены. ТИ означает:

- а) разрешение на использование в медицинских целях запрещенных препаратов;
- б) оборудование для терапевтического использования.
- в) использование в медицинской практике запрещенных препаратов.

15. Что такое маскирующий агент?

- а) человек, помогающий спортсменам применять запрещенные препараты;
- б) препарат или метод, позволяющий скрыть использование запрещенных препаратов;
- в) представитель спортсмена;
- г) клей для запечатывания крышки на бутылке с контрольной пробой.

16. Спортсмен, получивший травму и не участвующий в соревнованиях, все равно обязан сообщать о своем местонахождении соответствующим спортивным органам на случай необходимости проведения допинг-тестирования.

- а) верно;
- б) неверно;
- в) не знаю.

17. Существует ли вероятность, что спортсмен потеряет сознание или почувствует себя некомфортно, если у него возьмут пробу крови во время процедуры допинг-контроля?

- а) конечно да;

б) взятый объем крови не может повлиять на физическое состояние спортсмена.

18. Какова цель Всемирного антидопингового кодекса:

а) защищать фундаментальное право спортсменов на спорт свободный от допинга;

б) пропагандировать здоровье, справедливость и равенство для всех спортсменов;

в) создавать согласованные, скоординированные и эффективные антидопинговые программы на международном уровне;

г) все перечисленные ответы верны.

19. Предоставление информации о местонахождении спортсменов представителям антидопинговой службы позволяет установить правила честности и справедливости в спорте, поскольку все спортсмены включены в программу тестирования. Кто имеет доступ к информации о местонахождении спортсменов?

а) информация становится доступной широкой публике, и любые заинтересованные лица, включая прессу, могут получить доступ к ней;

б) широкая публика и пресса не имеют доступа, однако любой сотрудник антидопинговой организации может проверить местонахождение спортсмена;

в) эти данные постоянно содержатся в строгой конфиденциальности и их использование ограничено персоналом антидопинговых организаций, ответственных за планирование программ тестирования;

г) все перечисленные ответы неверны.

20. ВАДА – это:

а) Всероссийское антидопинговое агентство;

б) Всемирная антидопинговая администрация;

в) Всемирное антидопинговое агентство.

21. Если у спортсмена есть опасения или вопросы по поводу процедуры тестирования, он может их выразить:

а) в любое время после сбора пробы;

б) во время сборов пробы;

в) через письменный запрос во Всемирное антидопинговое агентство.

22. Если у ответственного сотрудника допинг-контроля отсутствуют документы, удостоверяющие его личность, спортсмен может отказаться от прохождения теста.

а) спортсмен не имеет права отказываться от процедуры допинг-контроля;

б) верно;

в) спортсмен может отказаться от прохождения допинг-контроля, оформив отказ документально и оповестив федерацию по виду спорта.

23. При необходимости, тренер может сопровождать спортсмена при посещении пункта допинг-контроля.

- а) правильно;
- б) спортсмен должен прибыть на пункт допинг-контроля самостоятельно;
- в) спортсмена может сопровождать только спортивный врач.

24. Если врач сборной прописал спортсмену лекарство, которое привело к положительному результату на наличие допинга, то

- а) это вина врача, а не спортсмена;
- б) это вина спортсмена;
- в) ответственность несут оба: врач и спортсмен.

25. Лицо, получающее анализы спортсмена в лаборатории, знает, кому они принадлежат.

- а) неверно;
- б) верно;
- в) не знаю.

Вариант 2

1. Полная ответственность за все, что попадет в организм спортсмена в виде еды, напитков и уколов, а также наносится на его тело лежит на

- а) спортивном враче;
- б) спортсмене;
- в) тренере.

2. Как часто пересматривается Запрещенный список?

- а) раз в месяц;
- б) раз в год;
- в) перед Олимпийскими и Параолимпийскими Играми;
- г) никогда не пересматривается.

3. Только спортсмены, участвующие в Олимпийских или Параолимпийских Играх и мировых чемпионатах обязаны проходить допинг-контроль.

- а) верно;
- б) не верно;
- в) не всегда.

4. Как только спортсмена проинформировали о том, что его выбрали для прохождения теста на допинг во время проведения соревнований, ему разрешается

- а) выяснить причины, по которым выбор пал на него;
- б) подать апелляцию в Международный спортивный арбитраж;
- в) выбрать представителя для сопровождения в пункт допинг-контроля.

5. Анализ мочи с целью определения запрещенных в спорте препаратов может быть проведен

- а) любой лабораторией с соответствующим оборудованием;
- б) только в лабораториях, имеющих аккредитацию ВАДА;
- в) непосредственно в пункте допинг-контроля.

6. Если пищевая добавка приобретена в аптеке без рецепта

- а) она разрешена для применения в спорте;
- б) она обязательно присутствует в списке запрещенных препаратов;
- в) спортсмену не стоит принимать ее.

7. Спортсмену легко обмануть допинг-контроль, используя анализ мочи другого человека.

- а) да, у спортсмена есть возможность подменить пробы;
- б) нет, спортсмен постоянно находится под присмотром;
- в) возможно в момент сдачи анализа.

8. Если у спортсмена простуда или грипп, он может принимать любые медикаменты.

- а) только не препараты, находящиеся в свободной продаже;
- б) да, любые препарат, прописанные врачом;
- в) только после консультации со спортивным медиком.

9. Ответственные сотрудники допинг-контроля обязаны проинформировать спортсменов о проведении тестов на допинг за несколько часов до своего прибытия.

- а) не всегда;
- б) верно;
- в) тесты проводятся без предварительного уведомления.

10. После того, как анализ был оформлен и опечатан, любая попытка открыть упаковку, загрязнить, или изменить его состав не останется незамеченной.

- а) правильно;
- б) процедура оформления пробы исключает возможность фальсификации;

11. Спортсмен должен сообщить своему доктору об обязанности проходить допинг-контроль и отсутствии возможности принимать запрещенные препараты.

а) лечащий врач не обязан знать о перечне запрещенных и о существовании альтернативных препаратов, о формальных процедурах, применяемых в кризисных ситуациях;

б) правильно;

в) спортсмен должен лечиться только у спортивного врача.

12. Если спортсмен не может сдать необходимое количество мочи, ему будет предложено сдать анализ крови в дополнение к анализу мочи.

а) верно;

б) неправильно;

в) спортсмену предлагается выбор, анализ крови или мочи.

13. Если ответственный сотрудник допинг-контроля пришел к спортсмену домой для проведения теста, он может пойти в другую комнату, попить чаю или вообще выйти по делам.

а) правильно;

б) необходимо все время находиться на виду у сотрудника допинг-контроля;

в) допинг-контроль не может происходить в домашних условиях.

14. Если, в какой-то момент, находясь вне соревнований, спортсмен прошел тест на допинг, то следующий тест будет

а) через несколько недель;

б) через несколько месяцев;

в) в любой момент.

15. После прохождения допинг-контроля, сотрудник допинг-центра забирает все документы, а спортсмен

а) получает копию позже;

б) получает копию формуляра допинг-контроля и письменное уведомление на месте;

в) не получает никаких документов.

16. Во время отпуска спортсмен не обязан сообщать о своем местонахождении, так как он находится в отпуске!

а) правильно;

б) спортсмены обязаны сообщать органам допинг-контроля о своем местонахождении во время отпуска;

в) спортсменам желательно сообщать органам допинг-контроля о местонахождении во время отпуска.

17. Употребление анаболических стероидов запрещено в любое время и при любых обстоятельствах в спорте, а также запрещено законом во многих странах. Их использование приводит к следующим побочным эффектам:

- а) увеличение груди у мужчин;
- б) понижение тембра голоса у женщин;
- в) сердечная и печеночная недостаточность;
- г) резкие перемены настроения;
- д) все перечисленные ответы верны.

18. Программа терапевтического использования дает спортсменам возможность требовать лечение серьезного медицинского состояния медицинскими препаратами, содержащими запрещенные субстанции. Разрешение на терапевтическое использование оправдано, если эти препараты не грозят серьезным ухудшением состояния здоровья, не способствуют улучшению спортивных результатов, и им не существует альтернативной замены. ТИ означает:

- а) разрешение на использование в медицинских целях запрещенных препаратов;
- б) оборудование для терапевтического использования.
- в) использование в медицинской практике запрещенных препаратов.

19. Запрещенный список включает

- а) перечень препаратов, наличие которых в жидких средах спортсмена запрещено;
- б) перечень медицинских препаратов и приспособлений, наличие которых у спортсмена в соревновательный период является нарушением;
- в) перечень препаратов и методов, запрещенных для использования во время и вне спортивных соревнований.

20. Что такое маскирующий агент?

- а) человек, помогающий спортсменам применять запрещенные препараты;
- б) препарат или метод, позволяющий скрыть использование запрещенных препаратов;
- в) представитель спортсмена;
- г) клей для запечатывания крышки на бутылке с контрольной пробой.

21. В настоящее время разработан и внедрен тест на выявление использования гормона роста.

- а) да;

- б) нет;
- в) не знаю.

22. Вас отобрали сдать пробу мочи для допинг-контроля. Во время сдачи пробы вы будете находиться в поле зрения сопровождающего любого пола.

- а) верно;
- б) неверно;
- в) не знаю.

23. Какова цель Всемирного антидопингового кодекса:

- а) защищать фундаментальное право спортсменов на спорт свободный от допинга;
- б) пропагандировать здоровье, справедливость и равенство для всех спортсменов;
- в) создавать согласованные, скоординированные и эффективные антидопинговые программы на международном уровне;
- г) все перечисленные ответы верны.

24. Предоставление информации о местонахождении спортсменов представителям антидопинговой службы позволяет установить правила честности и справедливости в спорте, поскольку все спортсмены включены в программу тестирования. Кто имеет доступ к информации о местонахождении спортсменов?

- а) информация становится доступной широкой публике, и любые заинтересованные лица, включая прессу, могут получить доступ к ней;
- б) широкая публика и пресса не имеют доступа, однако любой сотрудник антидопинговой организации может проверить местонахождение спортсмена;
- в) эти данные постоянно содержатся в строгой конфиденциальности и их использование ограничено персоналом антидопинговых организаций, ответственных за планирование программ тестирования;
- г) все перечисленные ответы неверны.

25. ВАДА – это:

- а) Всероссийское антидопинговое агентство;
- б) Всемирная антидопинговая администрация;
- в) Всемирное антидопинговое агентство.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации Восьмой семестр (Зачет, ПК-6, ПК-9)

Типовые вопросы к зачету

1. Дайте определение понятию «допинг». Расскажите о Всемирном антидопинговом агентстве (ВАДА): структура, миссия, направления

деятельности.

2. Расскажите о Национальной антидопинговой организации Российской Федерации.

3. Проанализируйте современную классификацию допингов. Международный стандарт «Список запрещенных субстанций и методов».

4. Назовите и охарактеризуйте критерии включения субстанций и методов в запрещенный список. Раскройте роль Всемирного Антидопингового агентства (ВАДА) в формировании запрещенного списка.

5. Назовите и охарактеризуйте перечень методов, включенных в запрещенный список.

6. Назовите и охарактеризуйте перечень субстанций, включенных в запрещенный список, запрещенных к приему в соревновательный период.

7. Назовите и охарактеризуйте перечень субстанций, включенных в запрещенный список, запрещенных к приему в спорте в любое время.

8. Дайте понятие препаратов-исключений из списка допингов, назовите условие, при котором они попадают под категорию запрещенных.

9. Охарактеризуйте суть программы мониторинга субстанций.

10. Охарактеризуйте класс допингов не одобренные субстанции. Расскажите об опасности их применения для здоровья спортсмена.

11. Охарактеризуйте класс допингов анаболические агенты. Расскажите об опасности их применения для здоровья спортсмена.

12. Охарактеризуйте класс допингов пептидные гормоны. Расскажите об опасности их применения для здоровья спортсмена.

13. Охарактеризуйте класс допингов глюкокортикоиды. Расскажите об опасности их применения для здоровья спортсмена.

14. Охарактеризуйте класс допингов гормоны и модуляторы метаболизма. Расскажите об опасности их применения для здоровья спортсмена.

15. Охарактеризуйте класс допингов бета-2-агонисты. Расскажите об опасности их применения для здоровья спортсмена.

16. Охарактеризуйте класс допингов бета-блокаторы. Расскажите об опасности их применения для здоровья спортсмена.

17. Охарактеризуйте класс допингов диуретики и маскирующие агенты. Расскажите об опасности их применения для здоровья спортсмена.

18. Охарактеризуйте класс допингов манипуляции с кровью и ее компонентами. Расскажите об опасности их применения для здоровья спортсмена.

19. Охарактеризуйте класс допингов химические и физические манипуляции. Расскажите об опасности их применения для здоровья спортсмена.

20. Охарактеризуйте класс допингов генный допинг. Расскажите об опасности его применения для здоровья спортсмена.

21. Охарактеризуйте класс допингов стимуляторы. Расскажите об опасности их применения для здоровья спортсмена.

22. Охарактеризуйте класс допингов наркотики. Расскажите об опасности их применения для здоровья спортсмена.

23. Охарактеризуйте класс допингов растительные каннабиноиды. Расскажите об опасности их применения для здоровья спортсмена.

24. Охарактеризуйте класс допингов синтетические каннабиноиды. Расскажите об опасности их применения для здоровья спортсмена.

25. Охарактеризуйте признаки острых отравлений различными видами допингов. Раскройте алгоритм оказания неотложной помощи при острых отравлениях допингами.

26. Расскажите об организации антидопингового контроля на соревнованиях и во внесоревновательном периоде.

27. Опишите систему АДАМС, ее функции и роль в обеспечении антидопингового контроля.

28. Изложите алгоритм проведения антидопингового контроля на соревнованиях и во внесоревновательном периоде. Назовите условия для проведения повторного исследования проб.

29. Расскажите о непрямом методе обнаружения допинга – биологическом паспорте спортсмена.

30. Перечислите и дайте характеристику санкциям, применяемым к спортсменам, уличенным в приеме допинга.

31. Расскажите о санкциях, применяемых к лицам, вина которых в нарушении антидопинговых правил доказана (например, для тренера, врача, менеджера, другого персонала).

32. Расскажите о санкциях, применяемых к спортсменам и другим лицам при повторном нарушении антидопинговых правил.

33. Каковы особенности наложения санкций в командных видах спорта.

34. Назовите и охарактеризуйте фундаментальные нормативные документы, регламентирующие антидопинговую деятельность и документы составляющие правовую основу антидопингового обеспечения в Российской Федерации.

35. Перечислите и дайте комментарий нарушениям антидопинговых правил в соответствии с Всемирным антидопинговым кодексом.

36. Расскажите о процедуре получения разрешения на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов согласно Международному стандарту.

37. Расскажите о правах спортсмена на беспристрастные слушания, подачу апелляций.

38. Расскажите о таком понятии в сфере нормативно-правового обеспечения спорта как срок давности.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видеоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1 Список литературы

Основная литература

1. Игнатьева, Л. Е. Основы антидопинговых знаний в физкультурно-спортивном образовании : учеб. пособие / Л. Е. Игнатьева. – Саранск : РИЦ МГПИ, 2017. – 196 с. – URL: <http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/155008>

2. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебник для вузов / Е. Ю. Андриянова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 325 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/sportivnaya-medicina-449010#page/1>

Дополнительная литература

Белова, Л.В. Спортивная медицина [Электронный ресурс] / Л.В. Белова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный

университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 149 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915>

Игнатьева, Л. Е. Формирование антидопингового сознания обучающихся в системе физкультурно-спортивного образования / Л. Е. Игнатьева, Ю. В. Киреева // Проблемы современного педагогического образования : междунар. науч. журн. - Ялта, 2016. - Вып. 53, Ч. 1. - С. 162-170. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27161847>

Спортивная медицина: Справочник для врачей и тренеров [Электронный ресурс] / Всероссийская федерация легкой атлетики, Московский региональный Центр развития легкой атлетики ИААФ ; Перевод с английского языка А. Гнетова, Л. Потанич и др. - М. : Человек, 2013. - 328 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298272>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.wada-ama.org/> - Сайт Всемирного Антидопингового агентства. Имеются все необходимые ресурсы для организации антидопингового образования и антидопингового обеспечения спорта.

2. <http://www.rusada.ru/> - Сайт Российского антидопингового агентства. Имеются все необходимые ресурсы для организации антидопингового образования и антидопингового обеспечения спорта.

3. <https://www.sportmedi.ru/> - Сайт «Спортивная медицина» содержит актуальную информацию в вопросах медико-биологического обеспечения спорта.

4. <http://www.sportpharma.ru/> - Сайт «Фармакология в спорте высших достижений» содержит актуальную информацию по вопросам фармакологического обеспечения в спорте высших достижений.

5. <https://www.lib.sportedu.ru/> - Сайт Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. Имеется обширный перечень учебной, учебно-методической, научной и научно-методической литературы.

6. <https://www.garant.ru/> - Сайт содержащий действующие и архивные версии нормативно-правовых ресурсов, законодательных актов, в том числе в сфере физической культуры и спорта.

7. <https://www.minsport.gov.ru/> - Сайт Министерства спорта Российской Федерации. Содержит актуальную информацию в сфере физической культуры и спорта.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;

- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;

- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;

- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;

- повторите определения терминов, относящихся к теме;

- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;

- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;

- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;

- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым

ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система МГПУ (МегоПро) (<http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Web>)
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/books/917?publisher=31762>)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Мультимедийный класс.

№ 107

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория анатомии, физиологии и гигиены человека.

№ 3

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (компьютер, клавиатура, сетевой фильтр, проектор, крепление); интерактивная доска Elite.

Лабораторное оборудование: весы медицинские напольные РП-150МГ; прибор механический для измерения артериального давления МТ 10; прибор механический для измерения артериального давления МТ 20 3; спирометр.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.